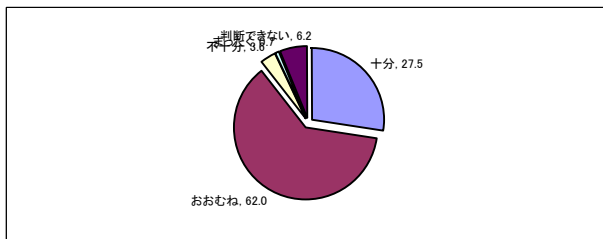


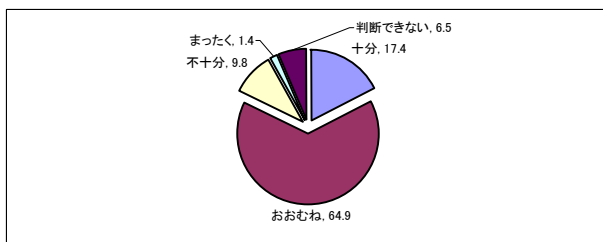
1 本校の教育目標が生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえたものになっていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	76	27.5
おおむね	171	62.0
不十分	10	3.6
まったく	2	0.7
判断できない	17	6.2
平均点		3.2



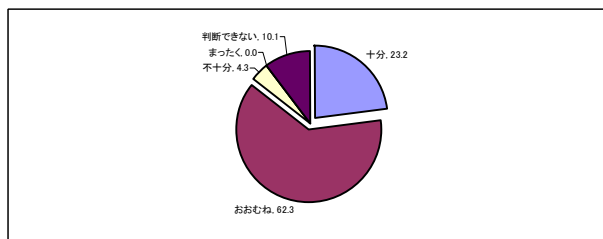
2 教育方針や教育活動などについて、保護者の皆様に説明していますが、このことが十分行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	48	17.4
おおむね	179	64.9
不十分	27	9.8
まったく	4	1.4
判断できない	18	6.5
平均点		3.1



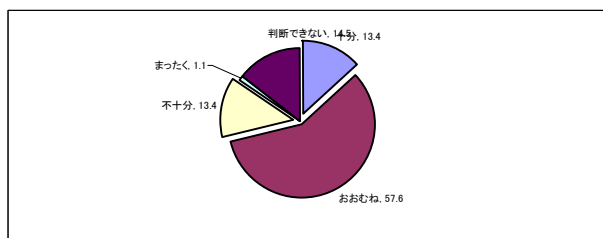
3 生徒の進路実現や興味関心を踏まえ、教育課程を編成していますが、商業科・流通経済科・情報処理科の特色を十分生かしていますか。

評価	回答数	%
十分	64	23.2
おおむね	172	62.3
不十分	12	4.3
まったく	0	0.0
判断できない	28	10.1
平均点		3.2



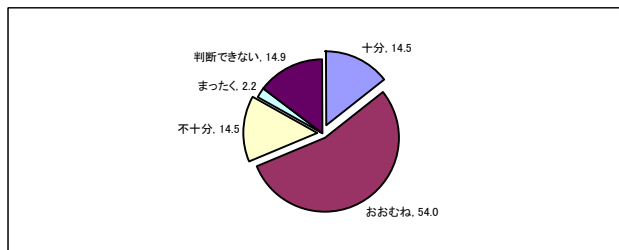
4 教育活動全体を通じ「人間としての在り方生き方」に関する教育を行っていますか、このことが十分図られていますか。

評価	回答数	%
十分	37	13.4
おおむね	159	57.6
不十分	37	13.4
まったく	3	1.1
判断できない	40	14.5
平均点		3.0



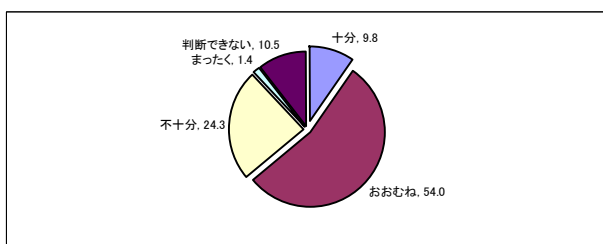
5 生徒の発達に応じた基礎的・基本的な学力の定着を図り、個に応じた指導の工夫・改善に努めていますが、達成されていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	40	14.5
おおむね	149	54.0
不十分	40	14.5
まったく	6	2.2
判断できない	41	14.9
平均点		2.9



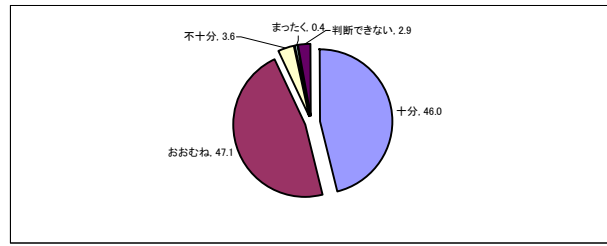
6 自主的学習態度を確立できるように指導していますが、十分に達成されていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	27	9.8
おおむね	149	54.0
不十分	67	24.3
まったく	4	1.4
判断できない	29	10.5
平均点		2.8



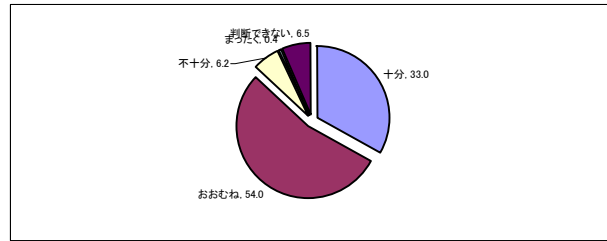
7 生徒が自己実現ができるよう、資格取得の機会を多く設けていますが、このことが十分達成されていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	127	46.0
おおむね	130	47.1
不十分	10	3.6
まったく	1	0.4
判断できない	8	2.9
平均点		3.4



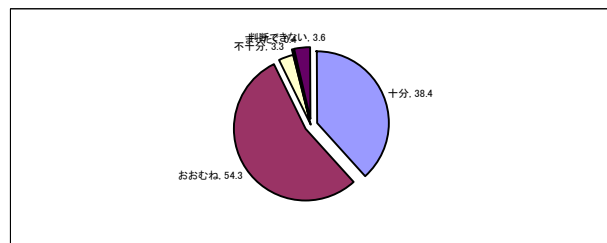
8 ビジネス教育の充実のために体験学習を行っています、生徒の成長に十分役立っていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	91	33.0
おおむね	149	54.0
不十分	17	6.2
まったく	1	0.4
判断できない	18	6.5
平均点		3.3



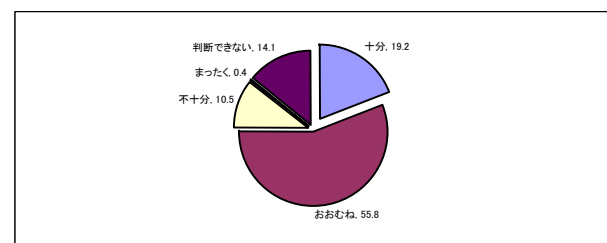
9 商業高校の特色を生かした学習がなされていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	106	38.4
おおむね	150	54.3
不十分	9	3.3
まったく	1	0.4
判断できない	10	3.6
平均点		3.4



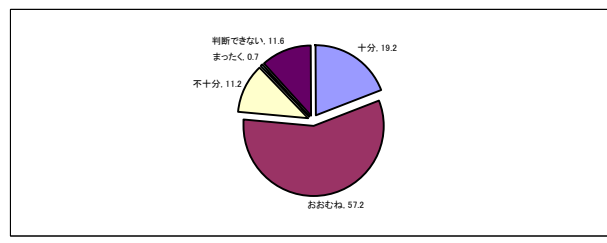
10 生徒や保護者、地域住民の期待に応える進路指導に努めていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	53	19.2
おおむね	154	55.8
不十分	29	10.5
まったく	1	0.4
判断できない	39	14.1
平均点		3.1



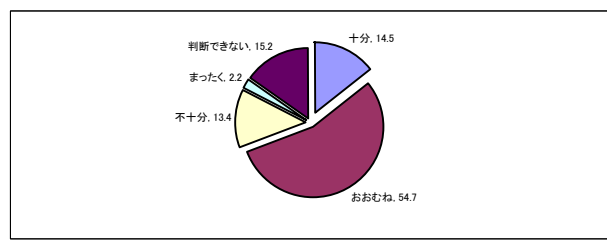
11 進路実現に係る様々な情報や資料の収集に努め、情報提供をしていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	53	19.2
おおむね	158	57.2
不十分	31	11.2
まったく	2	0.7
判断できない	32	11.6
平均点		3.1



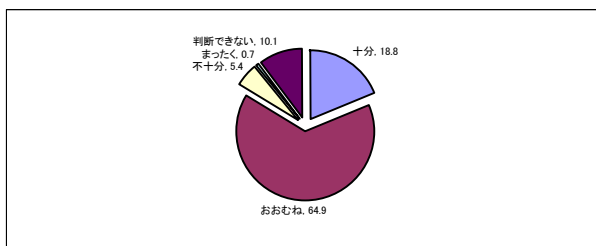
12 生徒理解、生徒支援に努め、きめ細かな生徒指導の充実努めていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	40	14.5
おおむね	151	54.7
不十分	37	13.4
まったく	6	2.2
判断できない	42	15.2
平均点		3.0



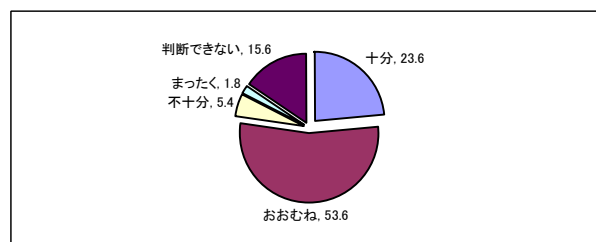
- 13 学校行事の企画・運営に当たり、生徒一人ひとりの自主性を尊重するように配慮していますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	52	18.8
おおむね	179	64.9
不十分	15	5.4
まったく	2	0.7
判断できない	28	10.1
平均点		3.1



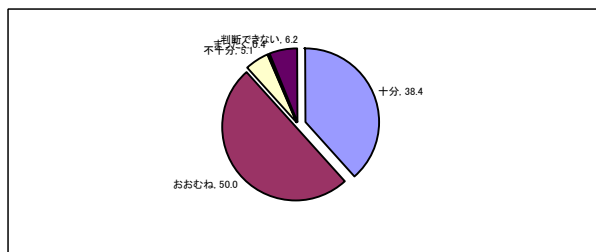
- 14 生徒に部活動への積極的な参加を促し、学習との両立させる工夫や指導をしていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	65	23.6
おおむね	148	53.6
不十分	15	5.4
まったく	5	1.8
判断できない	43	15.6
平均点		3.1



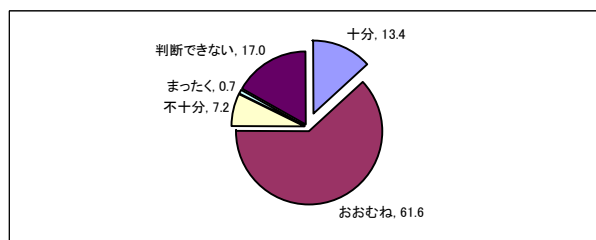
- 15 学校体制を整え、生徒の在学中にインターンシップ(就業体験)を推進し、就業先と密接な連携を図っていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	106	38.4
おおむね	138	50.0
不十分	14	5.1
まったく	1	0.4
判断できない	17	6.2
平均点		3.3



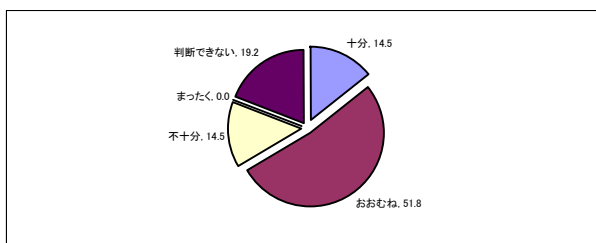
- 16 生徒会活動を通じて、自主・自律の精神を養い、北商生の自覚や連帯感を育てていますが、十分行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	37	13.4
おおむね	170	61.6
不十分	20	7.2
まったく	2	0.7
判断できない	47	17.0
平均点		3.1



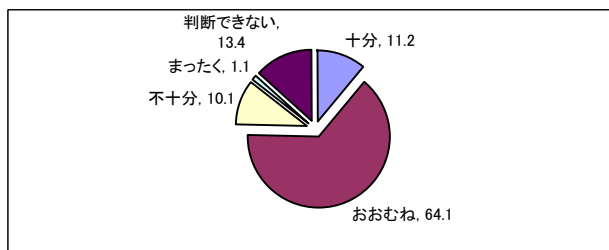
- 17 ボランティア活動をはじめ、校外の様々な活動に積極的に参加する働きかけをしていますが、十分行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	40	14.5
おおむね	143	51.8
不十分	40	14.5
まったく	0	0.0
判断できない	53	19.2
平均点		3.0



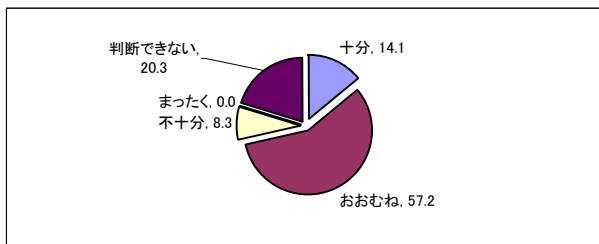
- 18 日ごろから生徒へ命の大切さ、良好な人間関係の構築、危機管理について配慮し、健康で安全な生活が送れるように努めていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	31	11.2
おおむね	177	64.1
不十分	28	10.1
まったく	3	1.1
判断できない	37	13.4
平均点		3.0



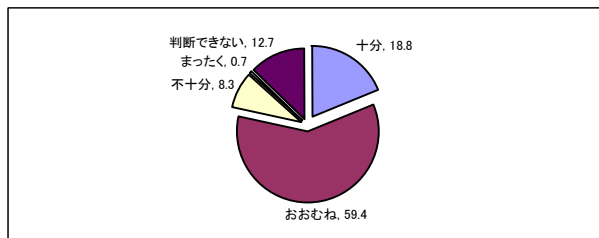
19 本校のPTA活動は活発に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	39	14.1
おおむね	158	57.2
不十分	23	8.3
まったく	0	0.0
判断できない	56	20.3
平均点		3.1



20 学校のホームページや「PTAだより」、「学年通信」など多くの機会を設け、情報の発信と共有化を図っていますが、十分に行われていると思いますか。

評価	回答数	%
十分	52	18.8
おおむね	164	59.4
不十分	23	8.3
まったく	2	0.7
判断できない	35	12.7
平均点		3.1



[意見]

- ・ 厳しさの中にも子供たちが何か一つでも目標(意欲)の持てるような指導をより期待します。
- ・ 学級通信がないので、子供たちの学校での様子がわからない。
- ・ 今の子ども(我が子を含む)に対する認識が甘いと思う。担任に適していない教師もいるのでは？。生徒に「人間の在り方」を問うなら、教師も「教師の在り方」を考えてもらいたい。
- ・ クラスの5、6人が特にうるさい人がいて、全体的にも授業に集中できないと、子供が言っていますのでお伝えします。
- ・ 評価項目3おおむねと付けましたが、あまり学校と関わらないので(関わっていないので)わかりません。たとえば、私自身が積極的にPTA活動とか参観日とかに参加しないので、学校のことはあまりわかりません。
- ・ もう少し学校生活の様子や生徒の活動など詳しく教えて欲しい。学年だよりも数少ないですし、クラスの通信も、年に何回かしかないのと、クラスの様子や子供たちの様子がわかりません。PTA活動の様子もわからないので、関心が薄れます。未だにクラスの親同士の関わりがないのが寂しいと思います。
- ・ 学校の活動や教育方針など詳しく知りませんでしたので、今後ホームページを拝見しようと思います。子供が在学中でなければできないことを、今やらなければならないことを考えてみようと思います。
- ・ 先生方の時に熱い指導は、生徒にも伝わっていると思います。色々な考え方があると思いますが、勉強(教科書等による)だけが、全てでないとも感じています。子供は先生の若き頃の体験談やその時々思いなど、意外と素直に受け止めているようです。自分と重ね合わせて参考になることも多いかと思うのです。
- ・ 小中学校と比べると学校に出向く機会も減り、自分と自分の子供の関わっている範囲でしか、判断できないので曖昧な回答かもしれません。
- ・ 学校へ行く機会がほとんどなく、普段の子供たちの様子が把握できず、返答に困惑してしまいました。資格取得やインターンシップ等は、とても評価されて良いと思います。何せ思春期の難しい年頃の子供たちですので、指導の際には少し目線を下げただけだとすることがあります。ご苦労は重々承知ですが、どうぞよろしく願いいたします。
- ・ インターンシップは1か所じゃなく、2か所くらい体験できると良いと思いました。1年生の時に1回、2年生で1回等でも良いかと思えます。
- ・ 商業高校の評判が年々落ちていると思います。人として、社会人になるための指導に力を入れて欲しいです。「北商生は良いね」と言われた時代もあったのに残念でなりません。北商生としての誇りを持って欲しい。教育目標を守り続けた歴史があるのだから。
- ・ 様々な説明会などがありますが、仕事のため出席できないことが多くあります。出席できない親に対しての情報提供がないのが残念です。夜だからといって必ず参加できるような職種ではありませんので、資料等生徒を通じて配布して欲しいです。
- ・ 3の問いの評価は、よくわからないという、とらえ方をしていただきたいと思います。見えにくい部分です。
- ・ 学校評価とは、離れることを承知でお願いしたいことを記入します。冬季カーディガン着用の件ですが、校舎も老朽化していると感じます。ウォームビズ、クールビズが実践される職場等も増えている中、カーディガンの着用に縛りがあるのは疑問という保護者の意見を多く耳にします。学校指定のカーディガンを制服扱いにしてブレザーの上に着ることを考えていただけないでしょうか。制服購入の際、カーディガンをブレザーの中に着ても可という想定、成長無しというサイズ選びもしています。数多くの保護者からこのような要望があるということをお伝えします。よろしく願いします。
- ・ 北商祭準備の時、夜は10時、朝3時までに出かけていきました。その後、普通に授業を受けられていたかどうか。時間が足りないのはわかりますが、何日かそんな日が続くのを見ていて少し疑問を感じています。
- ・ 就職先の業種等話し合いの時に希望を取っているのに、まったく違う業種を勧めるのはやめて欲しい。
- ・ 冬用のコートが学校指定があり、実際には指定以外のジャンパー着用、ジャンパー無しの生徒もおり、とても見えて寒そうに見える。指定のコート以外でも認めていいのではないのでしょうか。女子の靴下も白以外も認めてはいかかでしょうか。
- ・ 入学当初は商業の教育目標に期待しておりましたが、年々商業生の規律が守れない状況を目にしており残念です。また、その生徒を指導する先生の普段の態度もどうかと思うものもあり、「果たして商業で良かったのか」「兄弟は絶対に違う学校へ」などと思うこともあります。また、部活動優先で、資格取得の機会も与えられず、ただ学生生活を過ごしており、心配しています(資格検定日に大会など)。進路指導の先生も今年から代わられました。指導されている部活動が忙しそうに思えます。アンケートなのに中味が見える封筒で意味があるのでしょうか。
- ・ 街の中の服装の乱れが気になります。守っている生徒との差がありすぎます。
- ・ 本当は判断できないの「0」ですが、我が家の子供を見ていると「2」になりました。日頃からPTA活動もせず、何もわかりませんが、もう少し学校の現状を伝える方法を紙面だけでなく、HPなどの工夫を希望します。